

Plan de réussite 2013-2014

Après avoir mis l'emphase sur la lecture et l'écriture dans les années précédentes, l'équipe-école poursuivra dans cette voie tout en favorisant les interventions au niveau de la communication orale.

Volet de la communication orale

Planifier et expérimenter des activités en lien avec l'enseignement des stratégies de la communication orale.

- Vision commune de la communication orale :
 - Enseigner la dimension (habileté) de la prise de la parole.
 - Enseigner la dimension (habileté) d'écoute.

- Processus d'apprentissage :
 - Enseignement explicite des stratégies de communication orale (métacognition pour les deux dimensions : Prise de la parole et écoute).
 - Transfert, chez les enseignants, des acquis de l'enseignement explicite des stratégies de lecture vers la communication orale.

- Enseignement à donner aux intervenants :
 - Échange en équipe-cycle autour de **la progression des apprentissages en communication orale.**

- Correction et autocorrection :
 - La correction d'un élève se fait par les observations consignées dans une grille d'évaluation suivie d'un retour sur la qualité de son interaction. L'autoévaluation est à privilégier. Elle doit faire l'objet d'un enseignement.